

Pedagogiska bedömningar och åtgärder över tid - exemplet LegiLexi

Stefan Gustafson är biträdande professor i pedagogik Linköpings universitet. Hans huvudsakliga forskningsintresse är att implementera och utvärdera effekter av olika interventioner och pedagogiska metoder för att utveckla läsförmågan hos yngre elever. För att vara framgångsrika behöver interventioner och läspedagogik anpassas till elevers varierande behov över tid både vad gäller form och innehåll. Stefans forskning handlar därför också om system och begrepp såsom RTI, dynamiska bedömningar och formativa bedömningar.

Stefan tänker tala om skriftspråk, läsning och läsutveckling. Han kommer peka på individuella skillnader och resultat av interventionsstudier. Stefan kommer också ta upp formativ bedömning och response to intervention (RTI)

Han avslutar med att beskriva läsprojektet LegiLexi och preliminära resultat från pilotåret. LegiLexi stöttar lågstadielärare med användarvänliga verktyg, inspiration och bra material att använda i läsundervisningen.

LegiLexis verktyg ska gå enkelt och snabbt att sätta sig in i, stötta ett formativt och adaptivt arbetssätt, erbjuda en uppsättning av metoder baserade i forskning och beprövad erfarenhet som lärare kan använda i sin helhet eller delar av, uppmuntra till kollegialt lärande och kommer att vara helt kostnadsfritt för lärare i Sverige.

- **Målgrupp:** lärare år 1-3, speciallärare, specialpedagoger, övriga intresserade
- **Datum:** måndag 2 oktober 2017
- **Tid:** kl. 13.00-16.00
- **Pris:** 690 kr exkl. moms, inkl. fika
- **Anmäl dig senast:** måndag 11 september
- **Kontaktperson:** lislott.lundahl@grkom.se

Anmälan görs på nätet och är bindande efter sista anmälningdag. Plats kan överlåtas.

