

En tillgänglig skola - men hur?

Helena Wallberg är gymnasielärare och specialpedagog. Författare till läromedel i engelska och till böckerna *Formativ bedömning i praktiken*, *Återkoppling för utveckling* och *Att sätta betyg*. Efter att ha jobbat över 20 år i skolan var hon en kort period på Skolverket och sedan som kvalitetsutvecklare för studieförberedande gymnasieskolor inom Academedia. Nu ägnar hon sig helt åt fortbildning och handledning för pedagogisk personal och åt att skriva artiklar och böcker.

- Hur organiserar vi för samverkan mellan elevhälsans kompetenser och undervisande lärare?
- Hur skapar vi samsyn kring viktiga begrepp och kring förståelsen för uppdraget?
- Hur får man till ett kollegialt lärande som främjar, förebygger och utvecklar tillgängligheten?
- Vilken roll har formativ bedömning i detta utvecklingsarbete?

Jag kommer att resonera utifrån frågorna ovan i min föreläsning och utgå både från forskning och erfarenheter i mina resonemang. Du får ta del av både fallgropar och framgångsfaktorer. Jag vill bidra med konkreta exempel på organisation och frågeställningar som stöttar ett effektivt kollegialt samarbete för våra elevers mesta möjliga lärande och engagemang.

- **Målgrupp:** F-9, speciallärare, specialpedagoger, elevhälsa, skolledare
- **Datum:** tisdag 26 september 2017
- **Tid:** kl. 13.00-16.00
- **Pris:** 690 kr exkl. moms, inkl. fika
- **Anmäl dig senast:** tisdag 5 september
- **Kontaktperson:** lislott.lundahl@grkom.se

Anmälan görs på nätet och är bindande efter sista anmälningdag. Plats kan överlåtas.

