

Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för nyanlända elever?

Tii Ojala är legitimerad lärare i svenska som andraspråk. Hon skriver läromedel, föreläser och utbildar lärare. Tii har arbetat som förstelärare på en grundskola i Södertälje. Hennes uppdrag som förstelärare var att undervisa nyanlända i åk 5-9 samt organisera nyanländas verksamhet på skolan. Tii Ojala har skrivit böckerna Förstå språket NO/SO för nyanlända, Mötet med nyanlända – Vägen till en framgångsrik skolgång samt Språkkraft – svenska för nyanlända. 2014 tilldelades hon Årets debutantpris för unga läromedelsförfattare.

Allt fler nyanlända har kommit till Sverige den senaste tiden. För att eleverna ska lyckas i undervisningen uppmanas nu alla lärare vara språklärare. Men hur gör man rent praktiskt? Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt ger alla lärare verktyg att bemöta nyanlända i sin undervisning. Samtidigt gynnar arbetssättet alla elever oavsett bakgrund. I föreläsningen visar Tii Ojala hur man kan arbeta för att förbättra allas skriftliga och muntliga produktion samt läsförståelse. Hon visar hur man kan arbeta språk- och kunskapsutvecklande samt ger konkreta råd och tips hur man kan undervisa nyanlända.

- Vad utmärker framgångsrik undervisning för nyanlända?
- Hur arbeta språk-och kunskapsutvecklande?
- Hur kan undervisningen ge redskap till varje elev för att möjliggöra utveckling både med det talade och skrivna språket?
- Hur kan läraren stötta nyanlända på bästa sätt i sin undervisning?
- Hur arbeta med läsning?
- Hur arbeta med skrivande med genrepedagogikens cirkelmodell?

- **Målgrupp:** lärare för nyanlända på grundskolan eller språkinstruktionen
- **Datum:** måndag 4 december 2017
- **Tid:** kl. 13.00-16.00
- **Pris:** : 690 kr exkl. moms, inkl. fika
- **Anmäl dig senast:** måndag 13 november
- **Kontaktperson:** lislott.lundahl@grkom.se

Anmälan görs på nätet och är bindande efter sista anmälningdagen. Plats kan överlåtas.

