



Vad betyder GERS?



EUROPARÅDET



Skolverket

European Center for Modern Languages/ Centre européen des langues vivantes



Skolverket

EUROPEISKA UNIONEN



Skolverket

Europeisk språkpolitik

- Minst två främmande språk från en tidig ålder
- En europeisk strategi för *flerspråkighet*
- Referensramen och språkportfolion
- Europeisk kvalitetsutmärkelse för språk
- Språkdagen 26 september
 - Transversal skills: Språk, IT och entreprenörskap
 - Ingen ”European benchmark”
 - <http://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>

**Gemensam europeisk
referensram för språk:
lärande, undervisning
och bedömning**

Enheten för moderna språk, Strasbourg



COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE

Skolverket

Skolverket

Färdighetsskalorna

- **A: Nybörjarnivå**

- A1: Breakthrough
- A2: Waystage

- **B: Självständig nivå**

- B1: Threshold
- B2: Vantage

- **C: Avancerad nivå**

- C1: Effective operational
- C2: Mastery

Europeisk språkportfolio



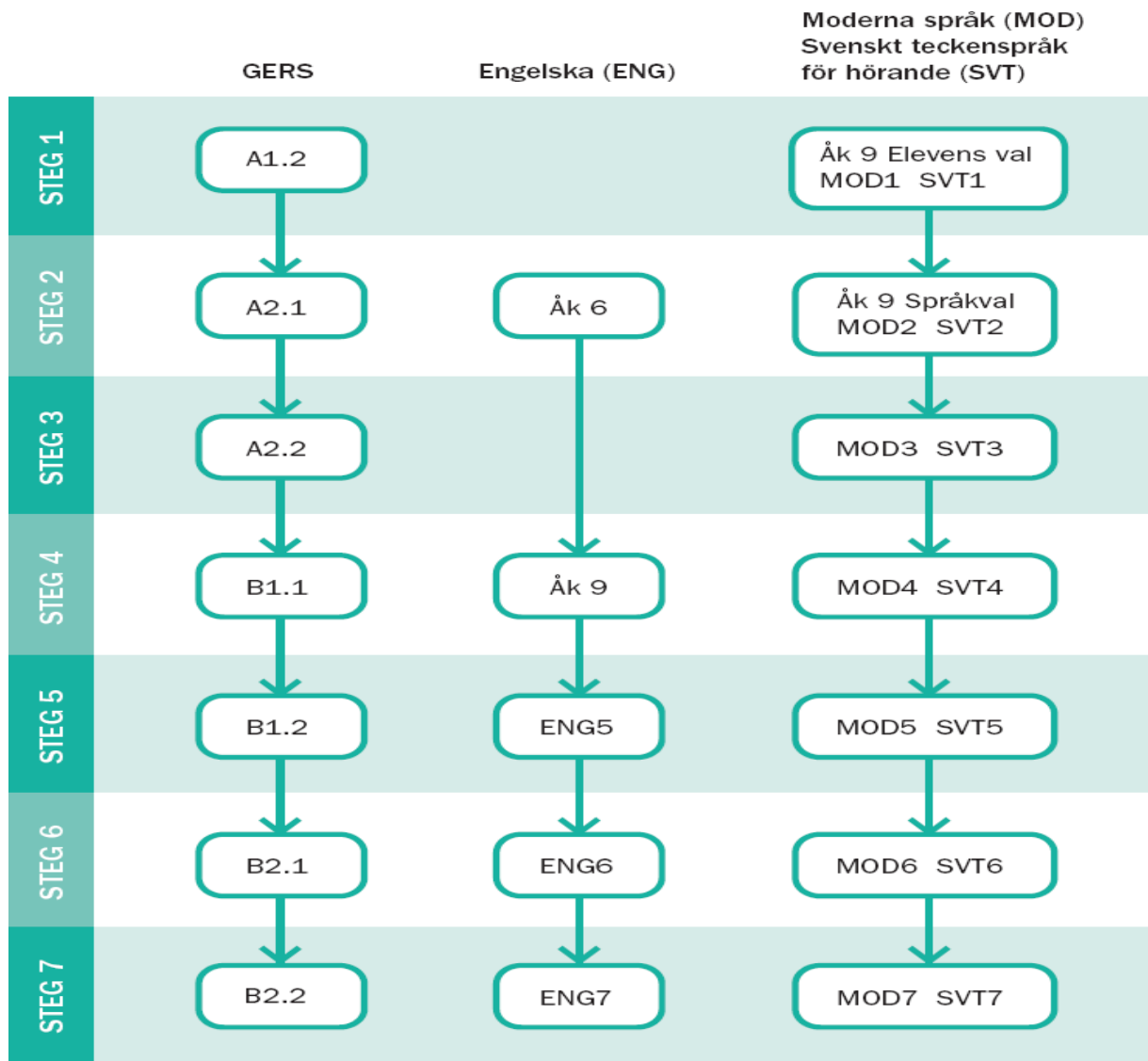
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/larande/sprak/europeisk-sprakportfolio-1.83490>

Europeisk språkportfolio

- Motivera: pedagogisk funktion
- Dokumentera: rapporterande funktion

- Dossier
- Språkbiografi
- Språkpass

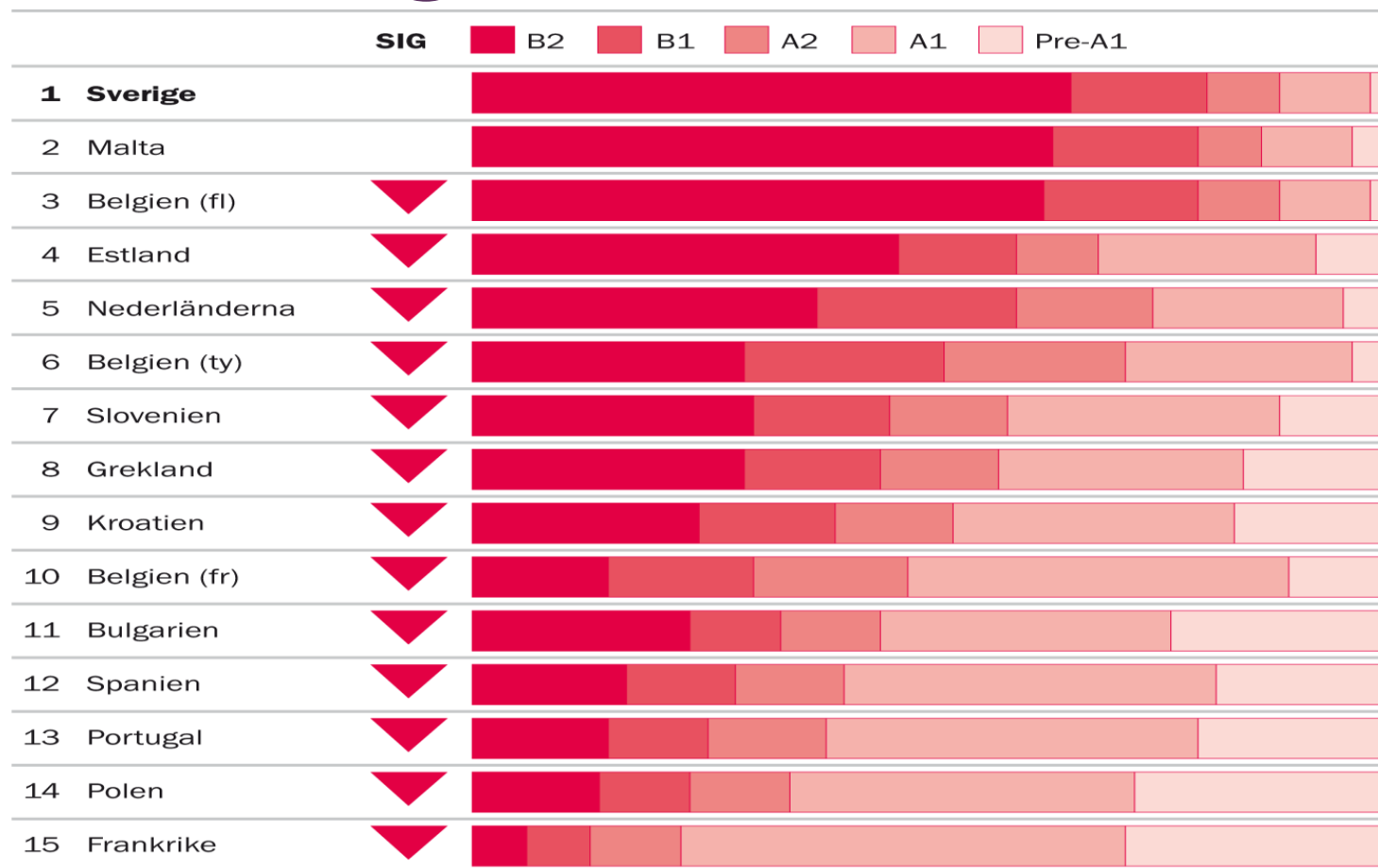
- 6–11 www.skolverket.se
- 12–16 www.skolverket.se
- 16+ www.fba.uu.se/verksamhet/sprakportfolio/



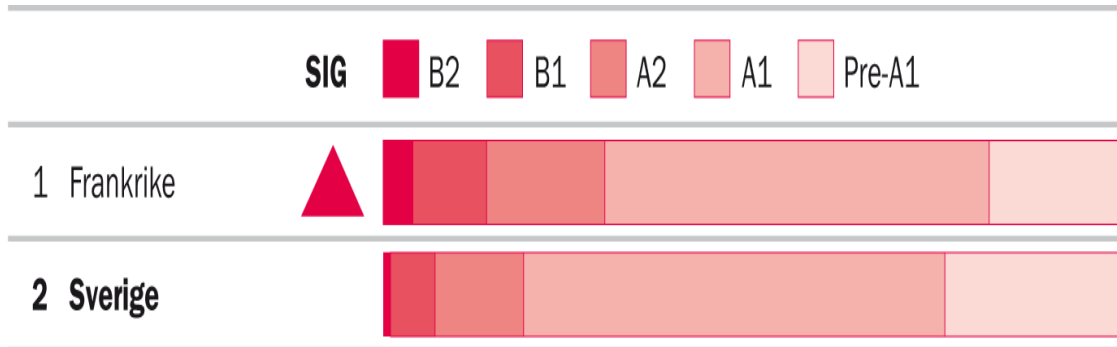
Kinesiska (mandarin/ rikskinesiska)

| Kinesiska steg/kurser | Muntligt (jmf mod.spr) | Skriftligt (jmf mod.spr) |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|
| K1 | | |
| K2 | Steg M1 (A1.2) | |
| K3 | Steg M2 (A2.1) | Steg M1 (A1.2) |
| K4 | | |
| K5 | Steg M3 (A2.2) | Steg M2 (A2.1) |
| K6 | | |
| K7 | Steg M4 (B1.1) | Steg M3 (A2.2) |

ESLC: Engelska - läsa



ESLC: Spanska - läsa



Att främja de moderna språken?

- ”ett mjukt obligatorium”
- Meritpoäng till högskolan
- Höjt meritvärde till gymnasieskolan
- 中国的
- Broschyr om språkvalet

Dags för språkval!



Skolverket

https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D3016

Skolverket

Bedömningsstöd i moderna språk i bedömningsportalen

- Formativt material åk 6-9 (steg 1-2)
- Prov årkurs 9/steg 2 samt steg 3 och 4
- <https://bp.skolverket.se/>

Diskuteras återkommande...

- Regleringarna om språkval
- Uppföljning av ESLC
- Meritpoängens konsekvenser
- Huvudmäns och skolors ekonomiska förutsättningar som styr språkundervisningen.
- Kinesiska=japanska, arabiska...?
- Nationell kompetensutvecklingsinsats för språklärare?

Andel elever som läser modernt språk som språkval, årskurs 7 & 9, flickor och pojkar samt totalt

Andel (%)

100

90

80

70

60

50

40

30

20

10

0

1997/98

1998/99

1999/00

2000/01

2001/02

2002/03

2003/04

2004/05

2005/06

2006/07

2007/08

2008/09*

2009/10

2010/11

2011/12

2012/13

2013/14

2014/15

2015/16

2016/17

--- Årskurs 7 Flickor

--- Årskurs 7 Pojkar

--- Årskurs 7 Totalt

--- Årskurs 9 Flickor

--- Årskurs 9 Pojkar

--- Årskurs 9 Totalt

Andel avgångselever (Gy11) med betyg i olika moderna språk, läsåren 2013/14 - 2015/16

Andel (%)

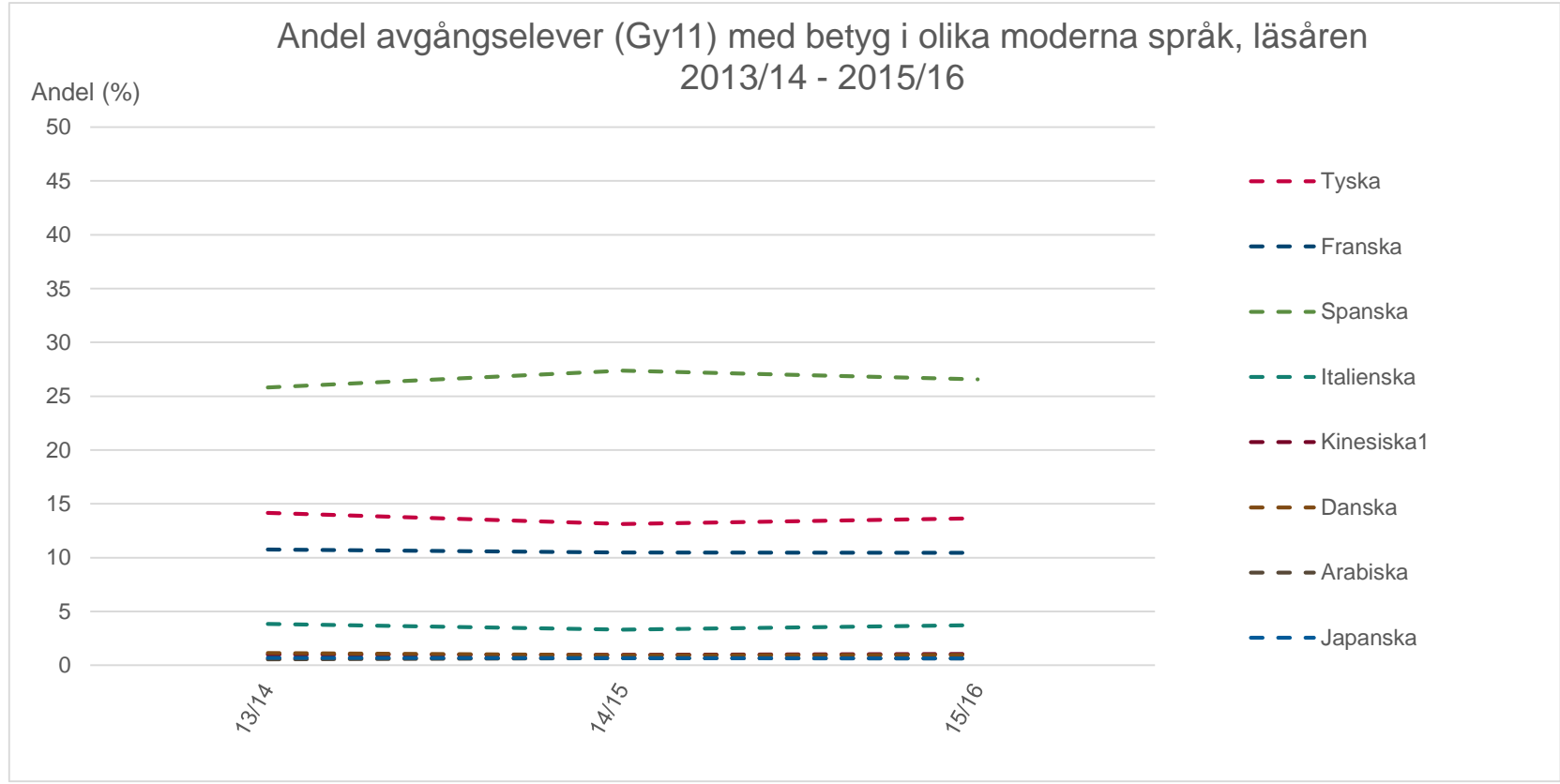
50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0

13/14

14/15

15/16

- Tyska
- Franska
- Spanska
- Italienska
- Kinesiska1
- Danska
- Arabiska
- Japanska



På gång 2017...

- Tillträdesutredningen
- Fjärrundervisning
- En stadieindlad timplan
- Moderna språk årskurs 6 – 48h
- Nationella skolutvecklingsprogram
- Uppdrag – humaniora och språk i gymnasiet
- Companion Volume