

Utbildning för elevassistenter/ stödpersoner/resurspedagoger

Kursen är uppdelad på tre kurstillfällen; 6 mars, 21 mars och 19 april

Tisdag 6 mars 2018 kl. 13.00-16.00

Hur hanterar och samverkar elevassistenter på bästa sätt kring barn med problemskapande beteende

Maria Brakel arbetar som konsultchef med medicinskt ledningsansvar på Elevsupport i Malmö. De erbjuder elevhälsa till grundskolor och gymnasieskolor. Maria har arbetat med barn och ungdomar på både grundskola och gymnasieskola som skolsköterska. Marias fokus inom den medicinska elevhälsan har varit att arbeta med barn med särskilda behov samt hälsofrämjande arbete för barn och ungdomar. Parallellt har Maria arbetat som grupphandledare med elevassistenter.

Margaretha Fehland arbetar som universitetsadjunkt på Malmö högskola på programmet Socialpsykiatriskt kandidatprogram och är kursansvarig för den fristående kursen "Barn och ungdomar med sociala problem och psykisk ohälsa i studiemiljö" (15hp). Margareta har arbetat med barn och ungdomar med olika sorters problematik sedan 1987, inom institutionsvård, på skoldaghem, IV-program och de senaste yrkesverksamma åren som skolkurator på gymnasiet och grundskolan.

I dagens skola ställs elevassistenterna tillsammans med pedagogerna inför stora utmaningar som till exempel barn med koncentrationssvårigheter, oroliga elever och elever som försvinner för att andra tar plats.

Dessa elever utmanar och ska samtidigt lyckas nå skolans mål. Det pedagogiska uppdraget känns ibland omöjligt att få ihop. Många pedagoger och elevassistenter känner att man inte räcker till och att man inte har de rätta verktygen att arbeta med.

Att arbeta som elevassistent innebär att stödja och hjälpa eleverna på bästa möjliga sätt. I vår föreläsning kommer vi belysa ett par olika infallsvinklar som grundar sig främst i Hejlskov och Greenes tankar om hur vi systematiskt kan arbeta med de barn som utmanar.

- Inkluderande/exkluderande
- Samverkan
- Föräldrakontakt
- Handledning

Onsdag 21 mars 2018 kl. 13.00-16.00

Elever med utmanande beteende -

Elever med ADHD, autism, trots och utagerande beteende

Britt-inger Olsson är specialpedagog och har specialpedagogisk påbyggnad inom tal, språk och kommunikation, gymnasielärare i psykologi och barn-fritidskunskap, metodiklärare, läroboksförfattare samt utbildningskonsulent inom specialpedagogik och psykologi samt handledare för pedagoger.

Barns psykiska hälsa – en utmaning för skolan. Det finns elever som utmanar sin omgivning genom att störa. Det leder till ett problemskapande beteende som inte bara är ett problem för omgivningen utan även för deras situation och framtid. Föreläsningen handlar om neuropsykiatriska diagnoser som ADHD/ADD, autism, trotssyndrom, utagerande och problemskapande beteende. Hur olika beteendemönster och stress påverkar lärandet och hur man som elevassistent kan vara ett stöd och hjälpa elever att hantera känslor. Hur kan du som elevassistent utveckla ett förhållningssätt som skapar goda relationer?

- Vad innebär enligt aktuell forskning ADHD;Autism, trotssyndrom och hur påverkar det lärandet i skolan?
- Hur kan man som elevassistent stödja elever som har ett utagerande beteende?
- Hur kan man hjälpa elever att hantera känslor?
- Vad händer med mig som elevassistent när jag utsätts för frustrationer och negativa känslor?
- Hur kan jag utveckla ett relationellt förhållningssätt?

Torsdag 19 april 2018 kl. 13.00-16.00

Möte med barn, ungdomar och deras föräldrar. Bemötande och förhållningssätt för att skapa utveckling

Lasse Lindsjö är leg. psykolog med lång erfarenhet av arbete med barn och ungdomar med beteendeproblematik.

Elevassistenter möter idag många svåra arbetssituationer. Ett medvetet val av förhållningssätt är avgörande för att lyckas i arbetet. Olika grupper och olika situationer kräver olika förhållningssätt. Ett aktivt val av förhållningssätt och bemötande beskrivs. Idag krävs också goda strategier för att hantera konflikter mellan olika elever.

Goda strategier i föräldrakontakten är också viktigt. Hur pratar man med föräldrar om känsliga saker kring deras barns skolgång. Hur gör man när samtalskontakten hakar upp sig. Vad kan det bero på och hur hanterar man känsliga situationer.

Denna komplexa arbetssituation kräver också mycket goda strategier för att motverka nedslitning.

- **Målgrupp:** elevassistenter/stödpersoner /resurspedagoger samt övriga intresserade
- **Datum:** 6/3, 21/3 och 19/4 2018
- **Tid:** kl. 13.00-16.00
- **Pris:** 1.890 kr exkl. moms, inkl. fika
- **Anmäl dig senast:** tisdag 6 februari
- **Kontaktperson:** lislott.lundahl@grkom.se



Anmälan görs på nätet och är bindande efter sista anmälningsdag. Plats kan överlätas.