

DET DU BEHÖVER VETA om Autism, ADHD och ADD

Margareta Kärnevik Måbrink är speciallärare, samtalsterapeut och arbetar som handledare, konsult och föreläsare.

”Elever som är krävkanliga, ofta får utbrott, hamnar i konflikter, är impulsstyrda, trotsiga, vill ha uppmärksamhet, är slarviga, ställer till det, inåtvända, har ångest.”

Listan kan göras lång över beteenden som ofta beskriver elever med neuropsykiatriska svårigheter, tex autism, ADHD.

En del elever har diagnos, andra inte men kan ha svårigheter ändå. Vad ligger bakom svårigheterna? Hur kan vi identifiera orsakerna? Hur kan vi hitta strategier som hjälper eleven?

För att kunna hitta strategier som fungerar behövs kunskap om underliggande svårigheter och förståelse för hur olika miljöer och situationer i skolan kan anpassas.

Du kommer att känna dig säkrare i ditt arbete när du får större förståelse för de svårigheter som kan förekomma. Du kan verkligen göra skillnad för eleven genom att öka din kunskap. Förståelsen ökar och du kommer att bidra till en bättre vardag för dem.

- Beteenden – vad ser vi?
- Vad kan det bero på?
- Vad innebär kognition?
- Identifiera svåra situationer
- Den svåra kommunikationen
- Den besvärliga perceptionen
- Tankar och idéer om praktiska åtgärder

- **Målgrupp:** grundskola, gymnasieskola samt övriga intresserade
- **Datum:** torsdag 8 mars 2018
- **Tid:** kl. 13.00-16.00
- **Pris:** 690 kr exkl. moms, inkl. fika
- **Anmäl dig senast:** torsdag 15 februari
- **Kontaktperson:** lislott.lundahl@grkom.se

Anmälan görs på nätet och är bindande efter sista anmälningsdag. Plats kan överlåtas.

Anmäl dig på
www.pedagogisktcentrum.se