

Varför är skolarbetet svårt? Språkstörning, dyslexi eller svårigheter att få saker gjorda? Hur vet man och vad gör man?

Hanne Uddling är frilansande logoped med många års erfarenhet av att utreda elever med språksvårigheter och/eller dyslexi. Inte sällan har eleverna andra neuropsykologiska diagnoser som ADHD eller med utmaningar inom autismområdet. Förutom att utreda har Hanne arbetat i språkklass med elever i åk F-9, idag konsult på Riksgymnasiet i Örebro som har elever med grav generell språkstörning. Hanne har dessutom arbetat på ett skoldatatek och är bekant med det mesta inom tidsenliga lärverktyg. Både hur de fungerar och hur man får elever och lärare att börja använda dem.

Ibland sitter eleverna där;

De förstår inte vad de läser och kan inte berätta eller beskriva begripligt på en åldersadekvat nivå vad de läst, hört eller varit med om.

Vad orsakar svårigheterna i skolan?

Är det dyslexi? Eller någon språkstörning?

Eller är det koncentrationssvårigheterna som orsakar problemen?

Vad är vad i den här röran? Ganska viktigt att känna till skillnaden så att man ger rätt åtgärder till rätt elev.

Vi går igenom "diagnoserna", deras kännetecken och de metoder som passar.

- **Målgrupp:** lärare och elevhälsan
- **Datum:** onsdag 11 april 2018
- **Tid:** kl. 13.00-16.00
- **Pris:** 690 kr exkl. moms, inkl. fika
- **Anmäl dig senast:** onsdag 21 mars
- **Kontaktperson:** lislott.lundahl@grkom.se

Anmäl dig på
www.pedagogisktcentrum.se

Anmälan görs på nätet och är bindande efter sista anmälningdag. Plats kan överlätas.