

Varmt välkommen till

Inspirationsdagar

i Göteborg



vecka 44
31 okt-1 nov 2016

1. Styrdokument och undervisning - hur kan vi nyttja vårt friutrymme?

Anna Karleffjård är gymnasielärare i grunden. Utöver detta är hon till hösten doktorand vid Karlstads universitet där hon ska forska om bedömning. Anna är ofta anlitad som föreläsare runt om i landet om bedömning- och betygsfrågor. Hon är engagerad vid Rektorsutbildningen och deltar i flera projekt hos Skolverket gällande bedömning.

En föreläsning om vilka möjligheter men också begränsningar som styrdokumenten ger oss i vår undervisning. Hur kan kursplanernas skrivningar förstås i relation till undervisning, bedömning och betygssättning?

Målgrupp: grundskola och gymnasieskola

Föreläsningen tar sin utgångspunkt i såväl grundskolan som gymnasiets ämnes- och kursplaner, styrdokumentens skrivningar om bedömning och betyg samt skolutveckling- och bedömningsforskning. Syftet med föreläsningen är att synliggöra lärares friutrymme och skapa trygghet i att nyttja det för att utveckla sin undervisning- och bedömningspraxis.

2. Hur organisera nyanländas lärande?

Tiia Ojala är för tillfället frilansande lärare. Hon skriver läromedel samt föreläser. Tiia har arbetat som förstelärare på en grundskola i Södertälje. Hennes uppdrag som förstelärare var att undervisa nyanlända i åk 5-9 samt organisera verksamheten för dem på skolan. Tiia Ojala är läromedelsförfattare för Resan hit, läromedel för alfabetiseringsundervisning samt Förstå språket – NO/SO för nyanlända. 2014 tilldelades hon Årets deputantpris för unga läromedelsförfattare.

Det strömmar in nyanlända elever in i Sverige. Många skolor kämpar med stora utmaningar och funderar på hur man på bästa sätt organiserar nyanländas lärande. I föreläsningen utgår Tiia Ojala från sina erfarenheter hur hon organiserade en verksamhet för nyanlända på en grundskola i Södertälje. Hon visar praktiskt hur man kan göra för att eleverna får de bästa möjligheterna att utvecklas både språkligt, kunskapsmässigt och socialt

Målgrupp: Rektorer, ledare i skolor med nyanlända elever. Lärare för nyanlända i grundskolan eller språkinträdning.

- Vilka resurser för nyanlända ska tas hänsyn till i en verksamhet med nyanlända elever?
- Hur organisera nyanländas lärande? – en jämförelse mellan förberedelseklass, direktinkludering och mottagningsenhet
- Hur utforma undervisningen i förberedelseklass som underlättar övergången till ordinarie undervisning?
- Hur förbereda en trygg övergång från förberedelseklass till ordinarie undervisning?
- Hur bygga en bro mellan förberedelseklass och ordinarie undervisning?
- Hur inkludera nyanlända socialt i hela skolans verksamhet?
- Hur arbeta med studiehandledning?

3. Att leda barn och ungdomar med svaga funktioner för impuls kontroll

Lasse Lindsjö är leg. psykolog med lång erfarenhet av arbete med barn och ungdomar med beteendeproblematik.

Föreläsningen kommer att handla om de barn och ungdomar som har störst svårigheter att anpassa sig till och samspela med andra. Innehållet kommer att kretsa kring bristande impuls kontroll och koncentrationssvårigheter.

Konstruktiva pedagogiska strategier för att utveckla barn och ungdomar med stora svårigheter beskrivs.

Målgrupp: förskola, grundskola, gymnasieskola, vuxenutbildning

Orsaker till aggressivt beteende hos barn

- Bemötande av barns aggressivitet
- Föräldrakontakt när det hakar upp sig i barnets utveckling
- Bemötande i samtalskontakten och samtalsstrategier
- Hur kan vi undvika att föräldrakontakten blir dålig när vi behöver ta upp svårigheter i barnets utveckling med föräldrar?

4. Min digitala slöjdsal

Eva Söderberg, är utbildad lärare i svenska och slöjd. Eva har ett stort intresse för skolutveckling, digitalisering och slöjdens roll i framtidens skola, arbetar idag i Vallhamra skola i Partille och undervisar i slöjd och bloggar på *Hjärna med händer och slöjd*.

Föreläsning kommer att innehålla lite av mina tankar om slöjdens vara eller icke vara i dagens digitala samhälle samt om vikten av samarbete estetämnen emellan. Eva kommer också att prata om hur man kan använda digitala verktyg i undervisningen och ge några konkreta tips på hur man kan komma igång.

Slöjdens roll i skolan har inte alltid varit självklar och i debatten idag syns åsikter om att slopa slöjd till förmån för annat

Målgrupp: slöjdlärare, estetlärare och övriga intresserade

som ses som mer relevant, programmering till exempel. Evas funderingar tar avstamp i dagens diskussion och de fördomar som tycks finnas när det gäller slöjddämnet, tar vägen om ett estetiskt samarbete i skolan, och landar i det som man menar kan kallas slöjd 3.0.

En del av föreläsningen kommer ägnas åt att visa hur det går att arbeta digitalt i slöjden med små medel och ge lite handfasta tips på hur man med hjälp av film, podcasts och QR-koder skapar möjligheter för eleverna att bli mer självständiga i sitt arbete i salen. Detta är inte enbart knutet till slöjdundervisning utan kan säkert inspirera till nya tankar i alla skolans ämnen.

MÅNDAG 31 OKTOBER kl. 13.15-16.15

5. Konflikthantering

Sofia Norberg är civilingenjören som började arbeta med känslor. Författare till tre böcker, bl.a. *“Makt, känslor och ledarskap i klassrummet”*.

Ju mer vi vet om oss själva, desto större möjlighet får vi att kunna hantera våra egna konflikter och hjälpa eleverna att hantera sina. Vi är hjälpta av att kunna tolka, respektera och hantera våra egna och andras känslor. “Är det arg jag är nu? Kanske snarare sårad?” “Hur ser du på det som sker mellan oss egentligen?”

Målgrupp: förskola, grundskola, gymnasieskola, vuxenutbildning

Jag skulle vilja att du förstod...” Hur kan man undvika förlåt som manipulationsmetod: “Jag sa ju förlåt??” Utifrån denna kunskap förhindrar vi några konflikter och ser till att de som uppstår blir så konstruktiva som möjligt. Föreläsning blandar teori och verktyg för att du ska få med dig maximalt tillbaka till din vardag.

6. Särskilt stöd och åtgärdsprogram och extra anpassningar enligt den nya skollagen

Föreläsare är skoljuristen Mikael Hellstadius. Mikael har arbetat som opolitisk tjänsteman på Utbildningsdepartementet sedan 2001 och har tidigare arbetat som undervisningsråd på Skolverket samt i domstol. Han har även varit expert i olika utredningar på skolans område och deltagit i flera av de större reformer som genomförts på skolans område bl.a. som projektledare för arbetet med att ta fram den nya skollagen.

Frågor om särskilt stöd och extra anpassningar kan ha mycket stor betydelse för en elevs skolgång. Utbildningen fokuserar på en heltäckande genomgång av regelverket kring särskilt stöd, åtgärdsprogram och extra anpassningar med särskilt fokus på de utmaningar som regelverket innebär i den praktiska verksamheten.

Målgrupp: alla som arbetar med särskilt stöd och extra anpassningar

Stor vikt kommer läggas vid de frågor som just nu är aktuella ute i verksamheterna, bland annat gränsdragningen mellan särskilt stöd, extra anpassningar och övriga insatser som görs för att eleven ska utvecklas så långt som möjligt mot utbildningens mål samt frågan om när och hur åtgärdsprogram ska upprättas. Den praxis som uppstått vid överklagande av åtgärdsprogram tas också upp liksom reglerna om sekretess i skolan och vad de praktiskt betyder i detta sammanhang.

7. Hur blir kartläggningarna av nyanländas kunskaper effektiva?

Anniqa Sandell Ring har mångårig vana att undervisa, föreläsa, handleda och utbilda i frågor som rör nyanlända. Anniqa har sedan 2013 haft ansvar för flera Skolverksuppdrag rörande nyanlända elevers lärande. Hon har bland annat i samverkan med andra tagit fram det nationella kartläggningsmaterialet och stödmaterialet i linje med den nya författningen om bedömning av nyanlända elevers kunskaper. Anniqa Sandell Ring är under hösten tjänstledig från sin tjänst på Nationellt centrum för svenska som andra språk, för uppdrag på kommunnivå om nyanländas lärande i förskolan och skolan.

Välkommen att delta i en interaktiv föreläsning och workshop som syftar till att implementera nya lagen om bedömning av nyanländas kunskaper och det nationella kartläggningsmaterialet som från den 15 april 2016 är obligatoriskt att använda.

Målgrupp: Rektorer, lärare, modersmåls lärare, studiehandledare och specialpedagoger inom de obligatoriska skolformerna och språkinstruktionen

Under eftermiddagen föreläser Anniqa Sandell Ring om förhållningssätt till kartläggning och ger ett helhetsperspektiv på kartläggningsprocessen. Frågor som särskilt problematiseras är hur man genomför kartläggningarna och hur man sprider samt använder informationen vid beslutsfattande och för planering och genomförande av undervisningen.

Deltagarna interagerar med varandra parallellt med föreläsningen utifrån egna erfarenheter av kartläggningsaktiviteter och diskuterar utmaningar och möjligheter i smågrupper och i storgrupp utifrån det ansvar man har på skolan. Deltagarna ska inför den här träffen ha satt sig in i Skolverkets kartläggningsmaterial, främst de obligatoriska delarna steg 1 och 2, och någon gång ha deltagit i en kartläggningsituation.

8. Skapande med digitala media/material bland innovatörer och problemlösare i slöjd, teknik och design

Susanne Tobiasson arbetar med IKT-utveckling och slöjd åk 2-9 på Onsala Montessoriskola. Brinner för estetiska läroprocesser och värdeskapande lärande med digitala och traditionella material, media och tekniker. Deltar i #Makerskola. Är initiativtagare till Digitalverkstan Kungsbacka tillsammans med: **Helene Johannesson**, lärare i teknik och estetiska ämnen, Aranäs gymnasiet.

En inspirationsföreläsning kring att kombinera material, både digitala och traditionella.

Det handlar om att träna olika förmågor och att det kan göras på många olika sätt!

Målgrupp: slöjdlärare, förskollärare och övriga intresserade

- Att fånga förutsättningar och säga ja till möjligheter i det dagliga skapandet genom att lägga digitala tekniker och material till mer traditionella för att rusta eleverna för framtiden!
- Att bygga styrkor och förmågor utifrån elevernas intresse med aktuell teknik och ämnessamverkande förhållningssätt.
- Kreativa processer som tangerar varandra över åldersgränser, från arbets-/teknik-process i grundskolan till designprocess och CDIO på gymnasiet.
- Samarbete grundskola-gymnasium med arbetsmetoder som bygger på att arbeta problemlösande och att skapa ett integrerat lärande där elever handleder och planerar event för yngre.

TISDAG 1 NOVEMBER kl. 09.00-12.00

9. Intensivundervisning i matematik

Görel Sterner är specialpedagog med lång erfarenhet av undervisning i matematik i årskurs 1-6 både i klass och med elever i behov av särskilda stödinsatser. Hon arbetar vid Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM) Göteborgs universitet, med projektansvar för ett utvecklingsarbete med intensivundervisning i matematik i grundskolan.

Det är skolans uppgift att ge alla elever optimala möjligheter att utveckla kunskaper i och om matematik.

Målgrupp: lärare år 1-6, speciallärare/ specialpedagoger, rektorer

Ibland finns dock elever som är i behov av en intensiv, men begränsad period av undervisning, som komplement till klassundervisningen.

Under föreläsningen presenteras erfarenheter av en modell med praktiska exempel för intensivundervisning med fokus på undervisning och lärande i matematik för elever i behov av stöd.

10. Det svåra samtalet

Annica Johansson leg psykolog leg psykoterapeut auktoriserad handledare. Föreläser och handleder inom olika verksamhetsområden. Undervisar på institutionen för socialt arbete vid Göteborgs universitet

Hur kan vi hantera hinder i kommunikationen och leda samtalet i en fruktbar riktning?

Annica tar upp olika aspekter för att förstå vad som sker i mötet mellan människor. Hon belyser hur vi kan lägga upp ett samtal så att det blir så lite hotfullt som möjligt för den andre och dels blir en hjälp för oss själva.

11. Att lyckas tillsammans, om konsten att motivera sig själv och andra när målen sätts av någon annan

Peter Wallén är byggnadssnickaren som blev leg sjukgymnast och familjeterapeut. Under åren som utbildare och föreläsare inom sjukvård, skola och idrott, har Peter blivit allt mer efterfrågad av olika branscher.

- Kan det bli så bra att det blir dåligt?
- För vems skull går vi till jobbet?

Målgrupp: förskola,
grundskola, gymnasieskola,
vuxenutbildning

- Det är skillnad på mål och vision.
- Hur förhåller man sig till alla möten och möten med människor?
- Konsten att skapa en arbetsmiljö där vi lyfter varandra.

TISDAG 1 NOVEMBER kl. 13.15-16.15

12. Flerspråkighet och lärande

Sara Persson, lärare i svenska som andraspråk. Föreläser om mottagande och undervisning av nyanlända elever och om läs- och skrivundervisning på låg- och mellanstadiet. Förstelärare med inriktning formativ bedömning. Handledare i Läslyftet.

Sara Persson, förstelärare på F-6 skola, delar med sig av

- strategier
- förhållningssätt
- undervisningsidéer

för att främja nyanlända elevers lärande och språkutveckling. Fokus på stöttning, modersmål och gemensam läsning.

Målgrupp: lärare år F-6

13. Stresshantering i praktiken

Sara Ingvarsson, leg psykolog och certifierad organisationskonsult. Driver eget företag och arbetar bland annat med stress, ledarskap och livsstilsfrågor. En ofta anlitad och uppskattad föreläsare eftersom hon på ett vardagsnära och ofta humoristiskt sätt kan beskriva psykologisk kunskap så att det blir begripligt. Är ofta konkret och ger i föreläsningarna tips och råd så att man på egen hand kan börja göra små förändringar som ger resultat.

Målgrupp: förskola, grundskola,
gymnasieskola, vuxenutbildning

Trots att vi ständigt pratar om det, så ökar stressproblematik och stressrelaterade sjukdomar lavinartat i samhället.

I föreläsningen får man bland annat veta vad stress är och vilka signaler man behöver vara uppmärksam på. Men framför allt handlar det om hur man konkret kan göra för att hantera stress i sin vardag, såväl på arbetet som hemma. I föreläsningen varvas forskningsbaserad kunskap med lättfattliga exempel, stark igenkänning och handfasta metoder och tekniker - att börja använda redan idag.

B-post**Porto
betalt**RETURADRESS:
GR Utbildning
Gårdavägen 2
Box 5073
402 22 Göteborg

14. Jag är inte Pappa till en skitunge, jag är Pappa till Stålmannen

Fredrik Westin har tidigare arbetat som *kommunchef, personalchef, rockmusiker, internationell textskrivare och socialchef.*

”Livet består ofta av ett visst antal livsomvälvande ögonblick. Den 6 december år 2000 klockan 16.24 var ett sådant ögonblick. Då föddes Olle (Olof Erik Arvid Westin), min son. En annan livsomvälvande stund var när Olle fick diagnosen Tourettes syndrom, ADHD och Aspergers syndrom. Efter det blev inget som förut...”

Orden tillhör Fredrik Westin och är starten på en föreläsning där han delar med sig från ett liv med stunder av frustration

Målgrupp: Personal inom förskola, skola, fritid, socialtjänsten och andra verksamheter som kommer i kontakt med barn och unga med neuropsykiatriska funktionshinder.

och hjälplöshet, men även fantastiska och härliga upplevelser som pappa till en son som ser världen på ett annat sätt. Fredrik berättar om sitt liv i en annorlunda familjesituation som pappa till en son med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Han har haft många olika yrken, ett som gitarrist/sångare i ett rockband. När det rockade som mest fick han en dag ett dramatiskt samtal som gjorde att han omedelbart avbröt denna karriär.

Fredrik tar också upp konkret hur samarbetet med förskola/skola kan gå till. Både ris och ros blandas med råd och dåd.

15. TEMA Digitalisering

För dig som är lärare eller rektor och vill nutidsspana tillsammans med oss på GR Läromedel. Under två dagar byter vi kostym och blir en GR popupskola och ägnar oss åt

Målgrupp: Lärare, grundskolan

att skapa, kritiskt granska, programmera, utforska och lära i miljöer som väcker nyfikenhet och lust. Kom när du vill på någon av våra fyra tider under måndag och tisdag v 44.

Kontakt: ingela.lundh@grkom.se

INFORMATION

Datum: Måndag och tisdag 31 okt -1 nov 2016

Tid: Kl. 09.00-16.15

Plats: GR och Burgårdens utbildningscentrum, Göteborg

Vilken lokal som gäller för ditt seminarium meddelas ca två veckor innan Inspirationsdagarna.

Pris: 490 kr per seminarium, exkl. moms, inkl. fika

Anmälan är bindande efter sista anmälningdag och avgiften faktureras i efterhand. Biljett kan överlåtas till kollega.

Anmälan:

Boka via www.delegia.com/inspirationsdagar2016

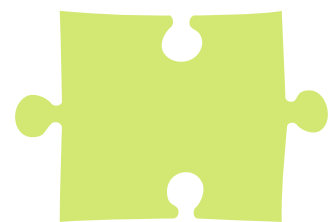
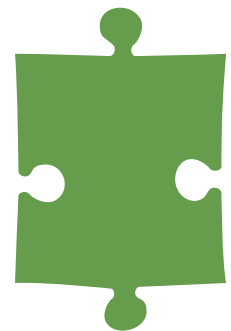
För gruppbokning över 10 personer kontakta lislott.lundahl@grkom.se

Sista anmälningdag:

Fredag 30 september. Boka tidigt för garanterad plats. Först till kvarn gäller.

Kontaktperson:

Lislott Lundahl, lislott.lundahl@grkom.se



Inspirationsdagarna arrangeras av

**PEDAGOGISKT
CENTRUM**
GR Utbildning