

Matematik för elever med kognitiva funktionshinder-ökad kunskap med lust och fantasi

Lena Trygg har sin bakgrund i grundskolan som textil-och matematiklärare och arbetar nu med kompetensutveckling vid Nationellt Centrum för matematikutbildning, NCM, vid Göteborgs Universitet.

Lena har bl a varit med och utarbetat de moduler inom matematiklyftet som vänder sig till lärare i särskolans skolformer.

Som lärare i särskolans skolformer möter du elever med stor spännvidd i kognitiva förutsättningar, erfarenheter och åldrar. Matematikdidaktisk forskning visar att dessa elever inte lär på annat sätt än elever i andra skolformer, men att de behöver mer tid och mer varierade erfarenheter. Bara mer tid är inte tillräckligt, utan det handlar om hur tiden används.

I föreläsningen ges exempel på hur undervisning utifrån ett laborativt arbetssätt i matematik kan ge elever både förståelse för ett matematikinnehåll och goda möjligheter att färdighetsträna med variation.

Några andra frågor som berörs:

Hur kan undervisningen bevara, utmana och stärka elevers nyfikenhet, lust och fantasi? Vilken roll har språket?

Hur kan elevers dokumentation fungera som underlag för diskussion, reflektion och utveckling?

- **Målgrupp:** särskola
- **Datum:** onsdag 12 oktober 2016
- **Tid:** kl. 13.00-16.00
- **Pris:** 690 kr exkl. moms, inkl. fika
- **Anmäl dig senast:** onsdag 21 september
- **Kontaktperson:** lislott.lundahl@grkom.se

Anmälan görs på nätet och är bindande efter sista anmälningdag. Plats kan överlåtas.

