

Perspektiv på pedagogiskt arbete med förskolans miljöer

Ina Furtenbach Lindén är områdeschef för förskolorna i SDFVästra Göteborg. Centralt i arbetet är förskolornas uppfyllelse av LPFÖs mål, skolutveckling med alla delar som tex systematiskt kvalitetsarbete, pedagogiska miljöer och kompetensförsörjning. Hon har tidigare arbetat som förskolechef, rektor från år F-9, verksamhetsutvecklare och kulturskolechef. Hon har också under 15 års tid arbetat med gruppernas professionsutveckling utifrån Reggio Emilias pedagogiska filosofi Sverige och i Bassa Reggiana, Italien.

Linda Linder är universitetsadjunkt på HDK vid Göteborgs universitet och arbetar med utbildning av både förskollärare, grundskollärare och ämneslärare i bild. Hon är också utbildad förskollärare och lärare för tidigare åldrar där hon verkat både som utvecklingsledare och bildpedagog, atelierista och torgpedagog i förskolan. Hon har också arbetat med att upprätta ett kommunalt återvinningscentra för alla åldrar med utgångspunkt i pedagogik utifrån ett hållbarhetstänk.

Förskolans pedagogiska miljöer är en central del av förskolans verksamhet och har kommit stå allt mer i fokus såväl i förskolans riktlinjer som i utvecklingsarbetet på avdelningarna. De pedagogiska miljöernas påverkan på barnens lärande, pedagogernas arbete och hela verksamheten utgår ifrån att se miljön som tredje pedagog. Hur kan pedagoger skapa miljöer som underlättar lärande, utveckling och interaktion för barnen? Hur kan förskolan använda lärmiljön som verktyg för att möta läroplanens uppdrag? Vad har förskolechefer att vinna på att driva utvecklingen lärmiljöer?

- **Målgrupp:** förskollärare, förskolechefer
- **Datum:** tisdag 25 april 2017
- **Tid:** kl. 17.00-20.00
- **Pris:** 690 kr exkl. moms, inkl. fika
- **Anmäl dig senast:** tisdag 4 april
- **Kontaktperson:** lislott.lundahl@grkom.se

Anmälan görs på nätet och är bindande efter sista anmälningsdag. Plats kan överlätas.

Anmäl dig på
www.pedagogisktcentrum.se