

KONFERENS FÖR SPECIALLÄRARE/SPECIALPEDAGOGER

Flickor med autism och ADHD - en uppdatering av aktuell forskning

Svenny Kopp, Specialist i barn och ungdomspsykiatri, har arbetat många år som överläkare på BNK, Drottning Silvias Barn och Ungdomssjukhus, Disputerat 2010 på flickor med autism och ADHD vid Göteborgs Universitet.

Flickor med ADHD och/eller autismspektrumstörning riskerar att i högre grad än pojkar inte uppmärksammas i tid. Vi vet att ADHD är en riskfaktor för skolmisslyckande alltså viktigt att flickorna tidigt får adekvat stöd. Hur kan skolan lättare upptäcka och hjälpa dessa flickor? Vad bör vi vara uppmärksamma på ?

- Vad är ADHD?
- Vad är autism?
- Aktuell forskning om flickor med ADHD och autism
- Skillnader mellan flickor och pojkar med ADHD och autism
- Samsjuklighet
- Behandling vid autism och ADHD
- Diagnosticerar vi för mycket idag?

Elever med neuropsykiatriska svårigheter – vad gör vi och varför?

Gunilla Carlsson Kendall är leg. psykolog med lång erfarenhet av arbete med elever med neuropsykiatriska svårigheter. Hon har arbetat både i skola/förskola och med utredningar av barns svårigheter. Gunilla föreläser och utbildar samt handleder psykologer i olika verksamheter. Gunilla är också författare och har bl.a. skrivit böckerna: Elever med neuropsykiatriska svårigheter – vad gör vi och varför? Elever med svag teoretisk begåvning, Förstå och arbeta med ADHD.

För att kunna hitta strategier som fungerar i klassrummet behövs kunskap om de underliggande svårigheterna som eleverna kan ha men också medvetenhet om vilka situationer under skoldagen eller moment i arbetet som kan vara särskilt besvärligt för elever med svårigheter. Alla individer är olika, det som blir besvärligt för en elev kanske inte är något problem för en annan. För att utforma stödet på rätt sätt behöver vi kunna ringa in och analysera de krav som situationen ställer på eleven.

Vad är det för förmågor som kan påverkas av neuropsykiatriska svårigheter?
"Osynliga" krav i skolsituationer – hur kan vi ringa in dem?
Vad är det som hjälper?
Hur kan vi tillsammans på skolan utveckla strategier för bemötande?

- **Målgrupp:** speciallärare, specialpedagoger samt övriga intresserade
- **Datum:** torsdag 12 oktober 2017
- **Tid:** kl. 09.00-16.00
- **Pris:** 1.290 kr exkl. moms, inkl. lunch och två fika
- **Anmäl dig senast:** torsdag 21 september
- **Kontaktperson:** lislott.lundahl@grkom.se

Anmälan görs på nätet och är bindande efter sista anmälningdag.
Plats kan överlåtas.

Anmäl dig på
www.pedagogisktcentrum.se