

Program den 20 november:

9.00 Lokalerna öppnas. Registrering och fika.

10.00-10.15 Välkommen! En introduktion till dagen

10.15-11.30 Vad får kedjan att hålla hela vägen? Om de olika delarna i processen att planera för en ny eller ombyggd skola – vad får man inte missa och vad kan vi lära av andras erfarenheter?

Vi går igenom hur processen att planera en ny skola kan se ut och gör nedslag i olika delar av den process som ägde rum då Glömstaskolan i Huddinge planerades och byggdes. Vilka delar fungerade bra, vilka fungerade sämre? Saknades någon viktig del? Hur kom verksamhetens önskemål och krav med? Ante Runnquist inleder med att beskriva hur en styrkedja som håller kan se ut – en genomgång av de olika delarna.

Deltar gör Malin Danielsson, kommunalråd (L) Huddinge kommun, Åsa Machado, arkitekt Origo arkitekter, Mia Bergström, lokalplaneringschef Huddinge kommun, Ellen Björk, Huddinge Samhällsfastigheter, Magnus Blixt, rektor Glömstaskolan och Peter Bragner, grundskolechef Stockholms stad (Glömstaskolans förste rektor) samt Ante Runnquist, projektledare bildningskvarteren Nacka kommun.

11.30-12.10 Samtal och erfarenhetsutbyte kring styrkedjan. Vad kan vi lära av varandra? Hur arbetar man i andra kommuner, i andra skolprojekt? Vi delar erfarenheter i mindre grupper.

12.10-13.00 Lunchmingel

13.00-13.15 Om styrkedjan - frågor som inte fått sina svar. Ante Runnquist ger sin syn på några av de frågor som dykt upp under diskussionerna.

13.15-14.30 Vad är en bra lärmiljö? Vad säger forskningen, vad fungerar och hur kan vi tänka nytt?

Vi vet en hel del om vilka lärmiljöer som fungerar och vad som påverkar möjligheten att lära sig. Vi vet också att vi ibland behöver utmana oss och tvinga oss att tänka nytt.

Frida Brismar Pålsson, skolhusutvecklare och skolhusplanerare Paradis produktion, gör här en genomgång av några av de viktiga aspekterna att tänka på för att få en fungerande lärmiljö, baserat på forskning från olika discipliner. Anna Törnquist, arkitekt, ger sin syn på hur man kan tänka annorlunda kring lärmiljö och klassrum – hur påverkar det skolans verksamhet och organisation? Därefter ett kort samtal med de båda.

14.30-15.00 **Funktionsprogrammet som verktyg att förverkliga sin idé.** Vilken roll kan och bör ett funktionsprogram spela i ett skolprojekt? Korta presentationer av funktionsprogrammen för Malmö stad och Umeå kommun. Hur kom man dit? Vad valde man bort? Deltar gör Drilon Iberdemaj, biträdande enhetschef lokalplanering Malmö stad samt Maria Olsson, White arkitekter.

15.00-15.30 **Fikamingel**

15.30-16.30 **Hur blir skolan en viktig del av samhällsbygget?** Det finns både stora vinster men även farhågor kring att öppna skolan ut mot övriga samhället. Här tar vi upp två ytterligheter: det lyckade projektet kring allaktivitetshusen i Malmö och behovet av att tänka kring säkerhet. Deltar gör Said Mekahal, sektionschef allaktivitetshusen Malmö, samt Malin Ekblad, ordförande OffSäk samt säkerhetschef Trelleborgs kommun.

16.30-17.00 **Latest latest:** SKL, Boverket och Forum Bygga Skola presenterar några av de senaste och viktigaste nyheterna för oss som planerar för nya och ombyggda skolor.

17.00-18.30 **Avslutande mingel med dryck och snittar**

18.30 Stanna kvar på **middag – boka bord på Lokal17!** : info@lokal17.se