

Regenerativ behandling av omogna traumaskadade incisiver med pulpanekros och infektion

Alina Wikström¹, Malin Brundin², Georgios Tsilingaridis³

¹Folktandvården Stockholms Län AB, Easmaninstitutet, Endodonti

²Institutionen för Odontologi Umeå Universitet, Umeå

³Institutionen för Odontologi Karolinska Institutet, Avdelningen för Pedodonti

Introduktion:

Att skada en tand i unga år är ett fysiskt och psykiskt trauma för den enskilda individen. Traditionell endodontisk behandling av unga traumaskadade permanenta tänder med oavslutad rotutveckling och pulpanekros är ett komplicerat tandvårdsingrepp med osäker långtidsprognos.

Hittills använda behandlingsmetoder (kalciumhydroxid-inlägg och apikal MTA-plugg) leder inte till fortsatt rotutveckling eller ökad motståndskraft mot rotfrakturer.

Därför finns det behov av en ny behandlingsmetod för dessa tänder.

Pulparevaskularisering syftar till reetablering av vital vävnad i pulparummet.

Målsättning:

-Att utvärdera om revaskularisering är en effektiv behandlingsmetod överlägsen behandling med kalciumhydroxid eller MTA-cement som kan erbjudas som förstahandsalternativ för denna behandlingsgrupp.

-Att analysera den antibakteriella effekten av olika rotkanalsinlägg.

Material och metoder:

41 patienter remitterade till Folktandvården Eastman genomgick regenerativ behandling. Bakterieprover från rotkanalerna togs före-och efter rengöring samt efter inlägg. Utförda efterkontroller var 6:e månad för att följa fortsatt rotutveckling i upp till 2 år.

Resultat:

Samtliga tänder förblev symptomfria och fick utläkning av apikala parodontiten och förslutning av rotspetsarna. Ca 90 % var bakteriefria efter antibakteriellt inlägg. Tänderna behöll sin funktionalitet.

Slutsats:

Den kemomekaniska rengöringen och antibakteriella inläggets effekt var god. Pulparevaskularisering är ett fungerande behandlingsalternativ för traumaskadade tänder med oavslutad rotutveckling. Större patientmaterial och längre uppföljning behövs för att kunna erbjudas som förstahandsalternativ.