



## Rikskonferensen Samverkan Skola-Arbetsliv 2020 11-13 maj, Gävle konserthus och Högskolan i Gävle

### Seminarier/workshops 12 maj, kl. 13:00-14:15, 14:45-16:00

Konferensen innehåller lokala, regionala och nationella seminarier med innehåll för alla skolformer, från förskola till högskola. Seminarierna kommer att äga rum på Högskolan i Gävle. Det finns 31 seminarier att välja på och ni kan välja två att gå på. Vi har försökt att få med innehåll som skall intressera alla från, förskolan till Högskolan.

---

#### A1. Förskolebarn utforskar vår närmiljö och yrken

Förskolebarns utforskande leder till möten med olika yrken. Byggnadsarbetare, lyftkranförare, receptionist, präst och organist lyssnar på barnens funderingar och svarar på frågor, beskriver och berättar om sina yrken. I föreläsningen ges en bild av, vad ett gott samarbete med näringslivet kan ge. Hur barn med stöd av pedagoger och näringsliv får erfarenheter av och kunskaper om olika yrken i vårt samhälle.



#### Målgrupp

**Förskola** och alla som på olika sätt arbetar med och är intresserad av samverkan skola-arbetsliv.

#### Medverkande

Annika Hellman Sjöström, förskollärare, Brynäsgårdens förskola, Gävle

Karin Sundell, rektor Brynäs/Nynäs förskoleområde, Gävle

Eva Sjölund Smitt, kvalitetsutvecklare, Brynäs/Nynäs förskoleområde, Gävle

---

---

## A2. Förskolan, digitala verktyg, yrkesroller

Utbildningen ska ta sin utgångspunkt i läroplanen och det barnen visar intresse för samt i det kunnande och de erfarenheter som barnen tidigare har tillägnat sig (lpfö18). Många barn visar tidigt nyfikenhet för olika yrken här presenterar vi ett temaarbete om olika yrkesroller. Vi använder digital teknik i en spännande workshop med redskapet greenscreen där visar vi exempel på hur man kan presentera olika yrken för yngre barn.



### Målgrupp

Förskola, grundskola

### Medverkande

Ulrika Lindgren, processledare Digitalisering, Utbildning Gävle

Kristin Engvall, NT-projektledare, Utbildning Gävle



---

## A3. NTA, Naturvetenskap och teknik för alla och kopplingen till samverkan skola-arbetsliv

NTA är ett helhetskoncept som stödjer långsiktig strategisk skolutveckling. Det finns teman inom 24 ämnen/områden för barn och elever från förskola till åk 9.

Temana utvecklas i nära samarbete med ämnesexperter från KVA och IVA som bland annat ansvarar för den vetenskapliga granskningen. NTA bygger på ett vetenskapligt arbetsätt genom att arbeta på forskarens sätt med en frågebaserad, undersökande metodik. *NTA sätter eleven i centrum genom att ge pedagogen möjlighet att göra det!*

Samuel Costa Nordvall, energipedagog, Jaana Kiiskinen, utvecklingsledare NT berättar om hur de har skapat ett långsiktigt och lyckosamt samarbete för samverkan mellan skola och arbetsliv. Ett exempel är att alla skolor/klasser som ska ha undervisning i NTA-temat *Kretsar kring el* får ett erbjudande om en workshop med Samuel från Gävle Energi. Syftet med workshopen är att den kompletterar NTA-temat *Kretsar kring el* och att eleverna får delta i lekfulla och inspirerande energiexperiment för att få en grundläggande förståelse för hållbarhet och energi samt hur vi använder jordens resurser på ett ansvarsfullt sätt. Seminariet kommer att innehålla flera goda exempel på hur Gävle kommun jobbar med NTA kopplat till omgivande samhälle.

### Målgrupp

Förskola, grundskola

### Medverkande

Jaana Kiiskinen, Projektledare &

Utvecklingsledare IT, Utbildning Gävle

Samuel Costa Nordvall, Energipedagog, Gävle Energi



---

## A4. LHU och SSA i förskola och grundskola – samverkansvinster!

Både lärande för hållbar utveckling (LHU) och samverkan skola-arbetsliv (SSA) är övergripande områden i förskolans och grundskolans läroplaner, och därmed alla pedagogers ansvar. Hur kan arbetet med dessa två områden utvecklas, och vilka är vinsterna med att arbeta med båda dessa områden samtidigt? Deltagarna kommer, förutom en mer övergripande presentation, även få konkreta exempel på arbete med LHU och SSA i förskolan och grundskolan.



### Målgrupp

**Förskola, grundskola**

### Medverkande

Ulrika Forsgren, projektledare, Sofia Lord, miljöstrateg, Eva Swensson, studie- och yrkesvägledare och elever från Stora Sätterskolan, Gävle kommun

---

## A5. Yrkesvalet-Yrkesmässa och PRAO inom koncernen Karlstad kommun

Två intressen flätades samman – skolan har en skyldighet att underlätta elevernas gymnasieval och koncernen Karlstads kommun har stora rekryteringsbehov framöver. Tillsammans genomförde kommunledningskontoret och barn- och ungdomsförvaltningen ett projekt med syfte att utveckla och tillgodose de båda behoven. Projektet Yrkesvalet pågick under perioden april 2015 – september 2017. Projektet överlämnades därefter till barn- och ungdomsförvaltningen, som nu ansvarar för förvaltningen av resultatet



### Målgrupp

**Grundskola.** Personer inom skolans värld eller offentliga och privata arbetsgivare som deltar i arbetet med att förbereda elever inför gymnasievalet och har ett intresse av att klara av den framtida kompetensförsörjningen

### Medverkande

Christina Höök, HR-strateg, Karlstad kommun  
Gun Friberg, Studie- och yrkesvägledare, Karlstad kommun



---

## A6. Förstelärare i SYV och Industrivecka i Hudiksvall

Under seminariet kommer flera goda exempel på samverkan skola-arbetsliv att presenteras.

Yrkesboken - arbetet vi gör i samband med Prao och att välja till gymnasiet för årskurs 9.

Yrkeslunch- ett positivt och givande koncept som många skolor lätt kan ta efter. Gissa Yrket- intresseväckande, ofta könsnormsbrytande, yrkesorienterande lektion där eleverna aktivt gissar fram yrken och sedan får lära sig vad de olika yrkesgrupperna gör på sina jobb. Förstelärare med Skola Arbetsliv i sitt uppdrag- Karin berättar lite om sitt försteläraryppdrag Industrivecka- upplägg och effekten av industrikvällarna.



### Målgrupp

Grundskola

Medverkande

Karin Ynger, förstelärare i studie- och yrkesvägledning, Läroverket, Hudiksvall

Maria Fröroth, studie- och yrkesvägledare, Läroverket, Hudiksvall

Lisa Dahlberg, Enhetschef Studie- och yrkesvägledningen, Hudiksvall

Emilia Larsson och Ulrik Jonasson Sjölin's Smide, Hudiksvall



---

## A7. Näringslivet & Skolan- möjligheter för framtiden

Hur kan skola och företag bättre jobba tillsammans för att göra eleverna mer förberedda inför deras studie- och yrkesval?

Vilken kompetens behöver företagen?

Ett nära samarbete mellan skolan och näringslivet är en förutsättning för att eleverna ska bli väl rustade för framtiden. Oavsett om det handlar om att göra kloka och medvetna val till gymnasiet eller till högskolan. Eller om det handlar om att välja vad man vill jobba med.

Möjligheterna för eleverna när det gäller studier och jobb kan kännas oändliga. Vilket också kan göra att det blir svårt. Hur ser framtiden egentligen ut? Intressen måste skapas och upptäckas. Eleverna behöver också stöd och hjälp när det gäller att forma deras framtid. Inspiration och förebilder är viktigt och kan ha stor betydelse för elevens framtid. Svenskt Näringsliv står bakom flera initiativ för samverkan och inspiration bland annat gratis skolmaterial på [www.eduna.se](http://www.eduna.se). Ta del av hur det kan bidra till att stärka era elever.



### Målgrupp

Grundskola, Gymnasieskola, Högskola/Universitet

Medverkande

Johan Olsson, utbildningspolitisk expert Svenskt Näringsliv

Lotta Petterson, Regionchef Svenskt Näringsliv i Gävleborg

Jennifer Österlund, Områdesansvarig skolnätverk, Svenskt Näringsliv

Företagarpanel från olika branscher

---

---

## A8. Framtidsval i praktiken och Trossen

Bergby centralskola har ett årshjul för ämnet Framtidsval. Framtidsvalet finns med på högstadieelevernas schema varje vecka och vi ger dem tid för att fundera på viktiga frågor inom: Arbetsmarknad/Samhälle/Utbildning, självledarskap, studieteknik m.m.

Trossen, ett samarbetskoncept mellan Svenskt Näringsliv, Företagarna Gävleborg och Gävle kommun, är ett smart och enkelt sätt för samverkan mellan skolan- arbetslivet. Startade läsåret 2011/2012. Upplägget består av ett lektionsbesök och ett företagsbesök. Arbetsplatsen behåller samma klass genom högstadiet åk 7-9. Alla klasser har en Trossenarbetsplats.

### Målgrupp

**Grundskola**

### Medverkande

Ulf Ögren, Studie- och yrkesvägledare,  
Charlotta Nordell, förstelärare.  
Utbildning Gävle, Bergby Centralskola



---

## A9. Studie- och yrkesvägledning som hela skolans ansvar

Studie- och yrkesvägledning är hela skolans ansvar och även en aktuell samhällsfråga. Hur går arbetet till i praktiken? Vem gör vad och hur kan ett samarbete mellan studie- och yrkesvägledare, lärare, skolledare och annan personal gå till? Föreläsningen visar på hur vi kan växla upp arbetet, och även lyfta det arbete vi gör idag. Du får med dig tips och metoder för det fortsatta arbetet!

I denna föreläsning och workshop tar vi avstamp i ett nuläge som hör nära samman med skolans demokratiuppdrag, där vi bland annat ser över samhällskostnader till följd av skolavhopp samt belyser vikten av att alla bidrar i arbetet.

Teori blandas med flertalet praktiska övningar och undervisningsexempel från grundskolans olika årskurser. Deltagarna får tillgång till material, samtalsmetoder och övningar för både den snäva och vida vägledningen. Inspireras och ta nästa steg i studie- och yrkesvägledningsuppdraget som hela skolans ansvar!

### Målgrupp

**Grundskola**

### Medverkande

Föreläsningen leds av Charlotta Granath som är flerfaldigt prisad lärare och lärarutbildare samt författare till boken *Studie- och yrkesvägledning – hela skolans ansvar* (2019) samt böcker om demokrati och mänskliga rättigheter.



---

## A10. Värdeskapande lärande - Engagemang och motivation som spiller över

Värdeskapande lärande handlar om att plocka ut klassrummet i omvärlden med elevarbeten som får påverka och göra skillnad på riktigt. Under workshopen kommer du att få snurra igång tankarna på hur du själv kan introducera värdeskapande lärande i din undervisning. Utifrån korta föreläsningar, diskussioner och frågeställningar får du reflektera över hur du med små medel kan knorra till dina lektioner så att eleverna blir aktörer, medskapare och i långa loppet världsförändrare. Här blandas konkreta tips på struktur och projektförslag med din egen kreativitet och dina egna förutsättningar. Här vågar vi tänka stort och modigt - vad är det värsta som kan hända liksom?



### Målgrupp

Lärare i grundskolan F-9

### Medverkande

Maria Wiman, högstadielärare i Huddinge och författare till boken Värdeskapande lärande. Hon har också tilldelats Handelskammarens pris Sveriges bästa lärare 2019.

---

## A11. Studie- och yrkesvägledning i samverkan – varför då?

Forskning visar att när undervisningen kopplas till världen utanför skolan ökar motivationen hos många elever. I betänkandet Framtidsval – karriärvägledning för individ och samhälle (SOU 2019:04) föreslås ett nytt obligatoriskt inslag i skolan i syfte att utveckla och bredda elevernas kunskaper om samhälls- och arbetsliv och om sig själva inför kommande studie- och yrkesval. Vilka effekter kan en förstärkning av studie- och yrkesvägledning perspektiv i undervisningen få för elevernas lärande och utveckling? Hur kan forskning och utveckling bidra till ökad kunskap och kompetens inom detta område, och därmed till en bättre framtid för barn och unga? Det diskuterar vi tillsammans med deltagarna i det här seminariet, där vi får ta del av exempel på hur man kan göra för att integrera samverkan och vägledning i undervisningen samt hur lärare och forskare kan samverka kring dessa frågor.



### Målgrupp

Förskola, Grundskola, Gymnasieskola, Vuxenutbildning

### Medverkande

Marie-Hélène Ahnborg, vd Ifous och statlig utredare, Michael Fredqvist, utvecklingsledare, Västerås stad, Karin Hermansson, FoU-ansvarig Ifous.

---

---

## A12. Bra och fungerande programråd i gymnasieskolan

Ett seminarium med information om de nationella programråden samt goda lokala exempel på fungerande programråd. Lisa Ekehult kommer bl.a. att informera om skolverkets arbete med de nationella programråden och om vilka bestämmelser som de lokala programråden vilar på. Lokala programrådsrepresentanter kommer att berätta om hur deras programråd fungerar.

Seminariebesökare kommer att ges möjlighet att, tillsammans med föreläsare, diskutera vad man kan göra för att utveckla programråden.

### Målgrupp

#### Gymnasieskola

#### Medverkande

Lisa Ekehult, Undervisningsråd, Skolverket

Björn Sterner, Undervisningsråd för ett av de nationella programråden (restaurang och livsmedelsprogrammet).

Jesper Långström branschrepresentant från Sveriges bagare och konditorer.

Monica Hansson, bitr. rektor, Polhemsskolan, Gävle och lokala programrådsrepresentanter



---

## A13. Yrk In Gävleborg

Region Gävleborg är en av fyra regioner som deltar i det ESF-finansierade samverkansprojektet

Yrk In. SKR leder projektet i spåren av Plug In och fokus ligger på att bredda rekryteringen till gymnasieskolans yrkesprogram. Särskilt fokus läggs på att stärka kopplingen till

introduktionsprogrammen. Yrk In arbetar för att synliggöra yrken och yrkesutbildningar i syfte att öka kunskapen om dem och höja deras status. För att lyckas med detta ingår att utveckla studie- och yrkesvägledningen samt arbeta för minskade könsstereotypa val.

### Målgrupp

#### Gymnasieskola

#### Medverkande

Linda Källgren, projektledare, Region Gävleborg

Mireille Mpambara, Introduktionsprogrammet

Borgarskolan,



---

## A14. Hudikmodellen/klassrummet utanför skolan och GLA, gymnasial lärlingsutbildning, arbetsplatsen är en del av skolan.

Detta projekt växte fram utifrån ett möte angående Bromans eventuella deltagande i YrkIn projektet. Den här gången valde Bromangymnasiet att inte delta i Yrk In utan startade istället upp detta projekt med Hotell och Turismprogrammet Linda Jonsson, bitr. rektor på Bromangymnasiet, har presenterat Hudikmodellen för ett flertal OECD länder under en konferens i Stockholm. Temat var då samverkan skola-arbetsliv. Det är Stadshotellet i Hudiksvall som samarbetar med Hotel- och Turismprogrammet Detta är inte ett lärlingsupplägg! Läraren arbetar ute på företagen och branschen ansvarar för ex lokaler och arbetsuppgifter i samverkan med lärare för att nå kursmålen. Lektionen har helt enkelt flyttat utanför klassrummet i verklighetsbaserad studiemiljö. Även syv har ibland funnits ute bland eleverna. Syftet har varit att bygga en närmare relation till eleverna och då samtidigt vägleda och svara på frågor under lektionstid



Gymnasial lärlingsanställning, GLA, är en ny modern gymnasieutbildning. Som arbetsgivare är du med och formar innehållet tillsammans med skolan och ni tar gemensamt ansvar för att utbilda nästa generations medarbetare. Eftersom den senaste kompetensen och tekniken finns hos arbetsgivarna säkerställer samarbetet att elevernas yrkeskompetens matchar arbetsgivarnas behov. Gymnasielärlingen delar sin tid mellan skola och jobb och tillbringar minst hälften av studietiden hos er på arbetsplatsen. Lärlingen jobbar och gör nytta på riktigt, får dagsaktuell kunskap och blir snabbt anställningsbar. Eleven får lön för sin arbetsinsats, vilket motiverar både eleven och arbetsgivaren att använda tiden väl. Anställningen är reglerad i kollektivavtal och du kan söka statsbidrag för din gymnasielärling.

### Målgrupp

Gymnasiet/yrkesprogram

### Medverkande

Linda Jonsson, bitr.rektor, Bromangymnasiet, Hudiksvall

Fredrik Olofsson, rektor, Torsbergsgymnasiet, Bollnäs

---

## A15. Teknikcollege

Är i dag Sveriges största samverkansplattformar, med egna tydliga kvalitetskriterier som syftar till ständig utveckling av utbildningarna och utbildningskvalitén.

Verkande i synnerhet på gymnasial nivå, men även på vuxennivå (Yrkesvux, YH och Högskola) och börjar allt mer att verka för att samverka på grundskolenivå. I seminariet kommer ni att få lyssna på goda exempel på hur collegesverksamheten fungerar nationell och regionalt/lokalt i Gävleborgs län.



### Målgrupp

Grundskola, Gymnasieskola, Vuxenutbildning, Högskola

### Medverkande

Stefan Wiik, processledare Teknikcollege, Gävleborgs län

---



---

## A16. Hur vi jobbar med KAA i Gävle kommun

Presentation av vad kommunens aktivitetsansvar är. Lag, organisation, uppbyggnad, innehåll och resultat

Hur vi arbetar med målgruppen ungdomar – som skulle varit i skolan men inte är det!

Hur vi arbetar med uppsökande verksamhet och registrering.

Hur vi arbetar i vår aktivitet - för återgång till studier.

Utvecklingsspåret, Arbetsspåret, Studiespåret och ESF Gävle Omstart

Varför vi behöver en samlad syn och arbetsätt för att nå högsta resultat och bästa utveckling för ungdomar tillbaka till studier.



### Målgrupp

Gymnasieskola, Grundskola

### Medverkande

Anna Ståhlberg Samordnare, Rickard Brehlin Handledare, Henrik Ohlsson Handledare, Maria Trång Handledare Valfärd Gävle, Gävle kommun

---

## A17. Internationella kontakter förbereder elever för den globala världen

Seminariet kommer att visa på goda exempel på hur man kan jobba med internationella kontakter. Anna-Karin: Hur en förskola kan jobba med internationalisering. Sören: Erfarenheter, tips och idéer på hur man kan göra i praktiken. Lyckorus och fällor. Jessica: Internationell samverkan med hotell och Turism. Mea: Vad gör vi? Aktiviteter. Varför gör vi det? Mål och vision. Hur gör vi det? Vad har vi uppnått?

### Målgrupp

Förskola, Grundskola, Gymnasieskola

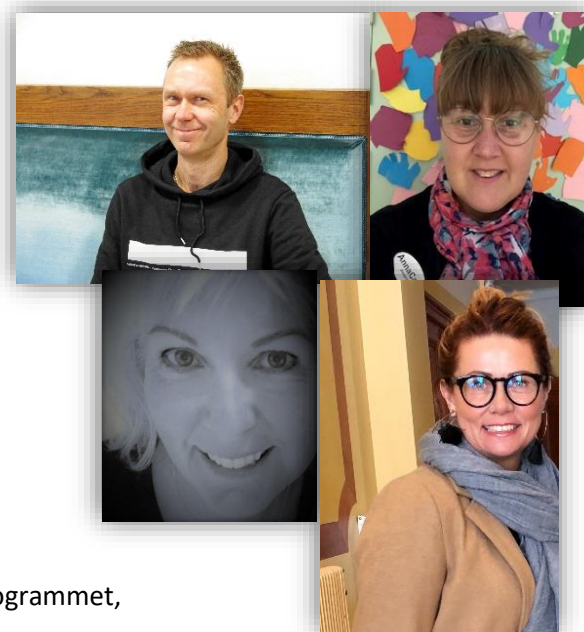
### Medverkande

Mea Larencranz, Samordnare för internationella relationer, Broman Gymnasiet, Hudiksvall

Jessica Dahlström, Programledare/ Lärare, Hotell - och turismprogrammet, Polhemsskolan

Sören Fasting, Internationell samordnare, Vasaskolan, Gävle

Anna-Carin Fasting, Förskollärare, Smultronställets förskola, Gävle



---

## A18. Sfi-studier kombinerat med yrkesutbildning

Vuxenutbildningen genomför yrkesutbildningar i kombination med sfi-studier. Utbildningarna genomförs inom områden med kompetensförsörjningsbehov som är anpassade utifrån målgruppens förutsättningar. Undervisningen utformas så att vi kan mäta måluppfyllelsen hos eleverna.

### Målgrupp

**Vuxenutbildning, Gymnasieskola**

### Medverkande

Anna Moberg, lärare, Vuxenutbildningen Gävle

Jan Berglund, lärare, Vuxenutbildningen Gävle

Linda Åsberg, lärare, Vuxenutbildningen Gävle



---

## A19. Yrkesutbildning och Yrkeshögskola via Vux Gävle

Hur kan vi få ett bredare utbildningsutbud inom yrkesvux och Yrkeshögskola i Gävle kommun?

Vi har sedan 2012 arbetat med konceptet studieorter inom yrkeshögskolan, ett koncept som Yrkeshögskolemyndigheten numera har infört i formen av satellitorter, vilka fördelar finns för individ och arbetsgivare?

Under många år har vi arbetat med yrkes- och lärlingsutbildningar och har sett vikten av ett nära samarbete med näringslivet för att tillsammans hitta nya utbildningslösningar utifrån rekryteringsbehov.

En stor utmaning är att hitta elever och studenter till dessa viktiga utbildningar, här är naturligtvis studievägledarna centrala men vi behöver även använda oss av andra kanaler som t.ex. sociala medier.

### Målgrupp:

**Vuxenutbildning och Yrkeshögskola**

### Medverkande:

Kent Rosengren Utbildningssamordnare, Lärlingsutbildning

Niclas Engberg, Utbildningsledare,

Vuxenutbildningen Gävle



---

## A20. Ung Företagsamhets verktyg för att stötta ”hela skolans ansvar”

SYV-uppdraget och entreprenörskap i grundskolan har många likheter. Förutom att det är områden som kartlägger och utvecklar viktiga förmågor för vuxenblivandet, är det hela grundskolans ansvar. Ung Företagsamhet erbjuder många konkreta aktiviteter och läromedel som utvecklar elevernas entreprenöriella förmågor, samtidigt som de bygger såväl självkännet som kunskap om arbetslivet. Under passet kommer du få testa på delar av Ung Företagsamhets material som har tydliga kopplingar till centralt innehåll i flera olika skolämnen, och dessutom få lyssna till SYV som berättar hur hen använt materialet på sin skola.

### Målgrupp

Förskola, Grundskola

### Medverkande

Linda Andersson – Projektledare Grundskolan,  
Ung Företagsamhet Gävleborg  
Therese Stålander – Projektledare Gymnasiet,  
Ung Företagsamhet Gävleborg



---

## A21. Teknikerjakten – en satsning för att få unga intresserade av naturvetenskap och teknik. OBS genomförs bara pass 1, 13:00-14:15

Hur får vi fler ungdomar att välja naturvetenskap och teknik till gymnasiet och teknikutbildning på Högskola/Universitet? Högskolan i Gävle tillsammans med näringsliv, Gävle kommun och Älvkarleby kommun arbetar med flera olika aktiviteter som Teknikmässa för åk 8 och ”Ingenjörstraineer” (sommarjobb för gymnasieelever) och skolprojekt för att främja intresset bland unga.

### Målgrupp

Grundskola, Gymnasieskola, Högskola/Universitet

### Medverkande

Magnus Lemoine, projektledare Teknikerjakten, Högskolan i Gävle  
Anna Högberg, projektledare Teknikmässan, Högskolan i Gävle



---

## A22. Co-op-utbildning och Tekniskt basår i samverkan på Högskolan i Gävle

**OBS genomförs bara pass 2, 14:45-16:00**

Näringslivet har svårt att hitta rätt kompetens och studenterna kan uppleva tekniska utbildningar för teoretiska. Cooperative Education (Co-op) innebär att studenter varvar studier med betalda arbetsperioder på ett företag under utbildningen. Det är en beprövad form av arbetsintegrerad utbildning som gör skillnad och som är tillämpbar på flera utbildningar. Seminariet kommer även att innehålla information om hur länets kommuner och Högskolan i Gävle samarbetar vid genomförandet av Tekniskt basår

### Målgrupp

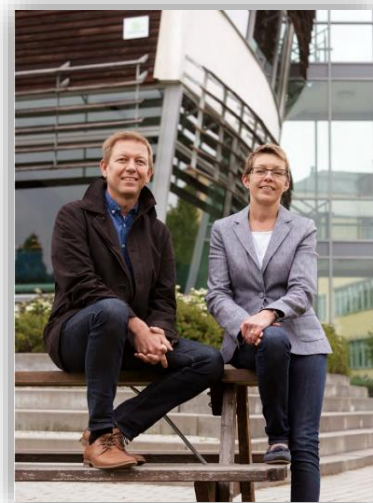
Grundskola, Gymnasieskola, Högskola/Universitet

### Medverkande

Magnus Lemoine, verksamhetsutvecklare,  
Högskolan i Gävle

Anna Näsman, samverkansansvarig, Högskolan i Gävle

Annika Eklund, utbildningsledare, Tekniskt basår, Högskolan i Gävle



---

## A23. Arbetslivet + PA-studenter = Sant

**OBS genomförs bara pass 1, 13:00-14:15**

PA-programmet vid Högskolan i Gävle har sedan 10 år en unik koppling till arbetslivet genom att kontaktorganisationer är knutna till utbildningen. Studenterna får i samarbete med sina organisationer från privat och offentlig sektor en betydelsefull koppling till arbetslivet. Studenter och organisationernas kontaktpersoner har regelbunden kontakt under utbildningen genom att det i de flesta kurser i programmet är inkluderat uppgifter som studenterna löser i samverkan med organisationerna. I seminariet berättar vi om hur vi arbetar tillsammans, erfarenheter av det och hur konceptet kan tänkas utvecklas.

### Målgrupp

Högskola, arbetslivsrepresentanter, övriga intresserade

### Medverkande

Linda Langeborg, utbildningsledare

Eva Boman, fd utbildningsledare

Anna Jansson Åkerson, Samverkansansvarig



---

## A24. Semaforen

Semaforen är ett signalsystem som visar på arbetsmarknadens behov av kompetens.

Semaforen drivs av Region Gävleborg och syftet är att minska det glapp som finns i länet mellan utbud och efterfrågan på kompetens. Semaforen arbetar med att prioritera vilka bristyrken som är mest akut att lösa. I det jobbet arbetar vi aktivt tillsammans med arbetsgivare, arbetsförmedling, utbildare, branschorganisationer, fackliga organisationer med flera.

Arbetet sker på både lokal och regional nivå med visionen om att de som väljer utbildningar behöver få bredare kunskaper om de yrken där det kan bli lätt att få anställning framöver, samtidigt som utbildningsanordnare behöver få underlag för att kunna utveckla och tillgängliggöra de utbildningar som behövs för att möta de rådande kompetensbehoven.

I vårt arbete har vi upptäckt att den viktigaste faktorn som alltid underskattas är behovet av vägledning och individens kunskap om Arbetsmarknaden.

Under seminariet vill vi bland annat lyfta fram ett framgångsrikt samarbete mellan Semaforen och näringslivet i Södra Hälsingland. Samarbetet genererade en behovsstyrd skräddarsydd arbetsplatsförlagd lärlingsutbildning med inriktning processoperatör. Samtliga som hittills avslutat utbildningen har erbjudits och tackat ja till anställning. Under seminariet ges möjlighet att ställa frågor till de som representerar medverkande företag.

- Hur ser arbetsgivarnas behov av kompetens ut?
- Hur ska det påverka elevernas framtidsval?
- Hur river vi de murar som gör att män och kvinnor väljer olika yrkesområden?
- Vems är ansvaret för företagets kompetensförsörjning?

Ovanstående är exempel på ytterligare frågor som Semaforen har arbetat med och som lyfts under seminariet.

### Målgrupp

### Från Förskola till Högskola

### Medverkande

Thomas Lundberg, Kompetensstrateg, Region Gävleborg, Hanna Blomqvist, Vallviks Bruk Rottneros och Petra Lindström, CFL Söderhamn.

---



---

## A25. Rätt position för dig som vill lära dig mer om digitala läromedel och hur du kan bygga intresse för att arbeta i samhällsbyggnadsbranschen! Upptäck Lantmäteriet och Geoskolan med oss!

Första delen av passet fokuserar på digitala läromedel och hur Geoskolan kan användas. I andra delen varvar vi information om våra yrken och hur det kan kopplas till läroplan och ämnen för att vägledare och lärare ska kunna samarbeta kring arbetsmarknadskunskap.

Med hjälp av Geoskolan kan ni utveckla elevernas digitala kompetens med utgångspunkt i geografisk information. Lantmäteriet erbjuder ett undervisningsstöd som kan användas i de flesta ämnen i grundskolan och gymnasiet. Geoskolan innehåller lektionsförslag och ett kartverktyg med geografisk information från Lantmäteriet och andra myndigheter. Här visar vi vad som finns och hur det fungerar. Med lite kreativitet går det att koppla både till yrkesliv och läroplan.

### Målgrupp

Förskola, Grundskola, Gymnasieskola

### Medverkande

Pia Lidberg, Maria Vallberg, Annelie Hörberg, Lantmäteriet Gävle



---

## A26. Öka yrkesutbildningens status, kvalitet och attraktionskraft

Träffa representant från Yrkeslandslaget och WorldSkills Sweden för att få användbart material och exempel på insatser för att öka yrkesutbildningens status, kvalitet och attraktionskraft. Följ med på en inspirationsresa med en yrkeslandslagsdeltagare och värdet av goda ambassadörer. Vi fördjupar oss i en rad olika insatser och exempel på hur man kan lyfta yrkesutbildningar. Yrkeskampen – en praktisk "prova på" tävling, hur får vi fler att intressera sig för en framtid som yrkeslärare, studie och yrkesvägledningsmaterial är några exempel på områden som lyfts.



### Målgrupp

Grundskola, Gymnasieskola, Vuxenutbildning

### Medverkande

Yrkeslandslagsdeltagare och representanter från WorldSkills Sweden



---

## A27. Hur kan interaktiv storytelling bygga broar mellan skola och omvärld?

Hur ser en vanlig dag ut för en mekaniker eller miljöingenjör ut på ett stålföretag? Varför är det så viktigt att mäta temperatur och ph-värde i sjön som ligger precis bredvid fabriken? Och vad är ens en smältare?

Framtidsfrön bjuder in till en interaktiv workshop där vi gör ett virtuellt studiebesök på ett av Sveriges största industriföretag. Vi kommer att introducera er för en ny metod som syftar till att stärka elevers kunskap om arbetsmarknaden och samtidigt visa på att det de lär sig i skolan har de sedan nytta av i arbetslivet. Lustfyllt och lärorikt precis som det ska vara! Här behöver man ha med sig en dator eller platta och med fördel ha dammat av lite ämneskunskaper från högstadiet (ja, vissa pedagoger kan ha en fördel här). Ni kommer att få träffa en eller flera personer som arbetar på stålföretaget Uddeholms AB och samtidigt hjälpa till att lösa de utmaningar och problem som de ställs inför en vanlig arbetsdag.

I lag kommer ni att få testa att ta er igenom besöket som elever och ja – det kommer bli en tävling med fint pris. Därefter hjälper Framtidsfrön till att sätta upp en egen klass

som du kan ta med dig direkt till din skola och göra samma sak med dina elever. Framtidsfrön har tillsammans med Uddeholms AB och IVAR studios skapat en ny metod med tillhörande lärarhandledning för att låta elever lära sig mer om arbetsmarknaden och framtida yrkesval. Projektet är delfinansierat av Vinnova. Välkommen!

### Målgrupp

**Grundskola**, Pedagoger och SYV (F-9)

### Medverkande:

Sofia Talborn Björkvi & Jakob Moroz



---

## A28. Bör karriärvägledning kvalitetssäkras?

**OBS genomförs bara pass 1, 13:00-14:15**

Individens karriärutveckling är dynamisk och påverkbar. Viktiga påverkansfaktorer är vägledaren och andra individer och företeelser i omvärlden. Hur kan det gå till när individen tar makten över sin egen karriärutveckling.

### Målgrupp

**Från Förskola till Högskola**

De som vill veta mer om hur karriärvägledning som syftar till väl underbyggda val kan gå till.

### Medverkande

Leif Andergren, författare och inspiratör, [www.andergren.se](http://www.andergren.se)



---

## A29. Hur får vi näringslivet att samverka? Konkreta erfarenheter från branschprao och andra fungerande modeller

- Hur tänker arbetsgivare? Vilka ska vi ha kontakt med på företag?
- Vad krävs för att få långsiktigt samarbete att fungera?
- Fungerande modeller och erfarenheter:
  - klasscoachprogram med studiebesök,
  - branschprao-dagar, frivilliga coachar elever som söker egen prao
- Erfarenheter och konkreta tips



### Målgrupp

Grundskola, Gymnasieskola, Vuxenutbildning

### Medverkande

My Dream Now, med grundare Jonas Bygdesson.

My Dream Now skapar sedan 2011 inspirerande samverkan skola-arbetsliv. Läsåret 18/19 engagerade My Dream Now 126 arbetsgivare som tog emot elever på 141 studiebesök och 8 branschdagar, 267 frivilliga klasscoacher som genomfört 179 klasscoachträffar samt ett 60 tal övriga aktiviteter. Samarbete med 18 skolor – 80 klasser. Jonas är baserad i Stockholm, My Dream Now har verksamhet i Stockholmsområdet, Göteborgsregionen och Skåne

---

## A30. ESF-projektet ”Sverige bygger ut” - kvalitet och organisation inom VUX Bygg & Anläggning

### Kvalitet i yrkesutbildning – vilja, engagemang och mod kontra traditioner, regler och begränsningar.

Projektets resa från start till mål kring att utveckla metoder, verktyg och modeller för att stärka yrkesutbildningens kvalitet och organisation för att bättre matcha såväl branschens behov som elevens.

Detta med samverkan – är det bara ett uttjatat ord eller är det möjligt att bygga en hållbar plattform för det? Just nu ligger konkreta förslag på förhandlingsbordet kring den förändring som måste ske.

Lyckas vi att enas, både branschorganisation, yrkesnämnd, kommun och utbildningsanordnare eller inte? På seminariet får ni veta hur det har gått – välkomna!



### Målgrupp:

Vuxenutbildning, Gymnasieskola

Alla som är intresserade av utvecklingsfrågor kopplat till yrkesutbildning

### Medverkande

Zandra Lövgren, Projektledare, Sverige bygger ut/Solna Stad/Stockholm

---



---

## A31. Kultur i skolan för ökad måluppfyllelse, t.ex. genom El Sistema, en väg att utjämna orättvisa livsvillkor.

Hur kan kultur i skolan bidra till ökad måluppfyllelse, vilka parter kan samverka, vad står i läroplanen och vad säger forskningen?

Vi delar ett lyckat exempel med El Sistema, som i Gävle är implementerat i två rektorsområden.

Här arbetar vi med kontinuitet och passion i övertygelsen om att vi kan förändra små och stora världar, att samhället och människan behöver få uttrycka sig och att vi alla mår bra av att få öva upp vår känslighet och kreativitet. Vad vi än kommer att arbeta med som vuxna, så är detta egenskaper vi behöver ha utvecklade, och som kan motivera oss under vår studietid.

El Sistema är en kör- och orkesterskolan, som startade 1975 i Venezuela, då som en väg bort från fattigdom och destruktiva livsval.

Verksamheten finns nu över hela världen. Den kom till Sverige för 10 år sedan, och har här kopplats till att vara ett arbete som drivs i kulturskolornas regi. I Gävle startade vi upp hösten 2015 och har idag ca 600 barn aktiva, där vi också välkomnar barnens familjer i verksamheten.



### Målgrupp:

Från Förskola till Högskola

### Medverkande i seminariet/workshopen:

Joakim Lindblad, verksamhetschef, Kulturskolan Gävle

Ulrika Svedén, processledare och pedagog, El Sistema Gävle



### Kontakt

Kalle Wahlström

Utbildning Gävle

Samverkan Utbildning-Arbetsliv

[Karl\\_goran.wahlstrom@gavle.se](mailto:Karl_goran.wahlstrom@gavle.se)

070-414 10 22

